

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง (อัตราเร็วและความเร็ว)

ผู้วิจัย

นางสาวมัสนา หมานเหล็ก

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง (อัตราเร็วและความเร็ว) รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 รหัสวิชา ว32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังเรียน 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง (อัตราเร็วและความเร็ว) รายวิชาวิทยาศาสตร์ 3 รหัสวิชา ว32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสามบ่อวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง (อัตราเร็วและความเร็ว) แบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ค่าร้อยละของคะแนนแบบสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ 3 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง (อัตราเร็วและความเร็ว) หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียนและความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง (อัตราเร็วและความเร็ว) พบว่า ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรม โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด